

Deduce relaciones lógicas entre las ideas



¡Bienvenidas y bienvenidos!

Estimadas y estimados estudiantes, ahora continuamos con el desarrollo de la ficha 17, actividad 3.

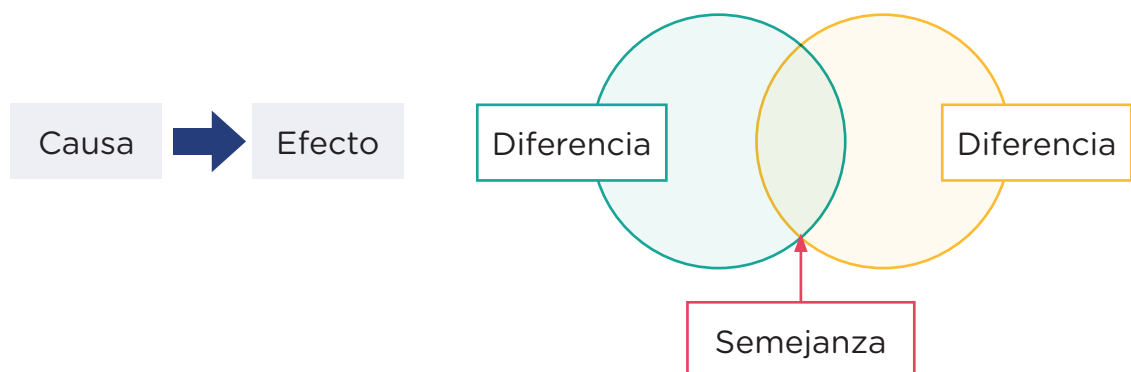
Tu propósito en esta actividad es:

Leer la noticia *Escolares que usan gusanos para reducir plástico, viajarán a Emiratos Árabes* para deducir relaciones lógicas entre las ideas.



Desarrolla las actividades

1. En la actividad anterior, leíste la noticia *Escolares que usan gusanos para reducir plástico, viajarán a Emiratos Árabes* y dedujiste las características implícitas de seres y hechos, así como el significado de palabras en contexto. Ahora, deducirás sus relaciones lógicas. Dentro de estas podemos encontrar las siguientes:



2. Establece las relaciones lógicas de causa-efecto. Puedes volver a leer el texto y anotar aquellas ideas que reflejen esta relación. Esta noticia la ubicarás en las actividades 1 y 2.

- Emplea el siguiente esquema.

Causa	Hecho	Efecto
<p>¿Por qué lo hicieron?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Los dos jóvenes estudiantes practicaron a las heces del gusano la prueba de espectroscopía infrarroja.</p>	<p>¿Qué se logró?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>¿Por qué lo hicieron?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Probamos hasta con cinco gusanos, algunos de tierra y otros de plantas.</p>	<p>¿Qué consiguieron?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

3. Tomando en cuenta las relaciones de causa - efecto que has establecido, contesta las siguientes preguntas.

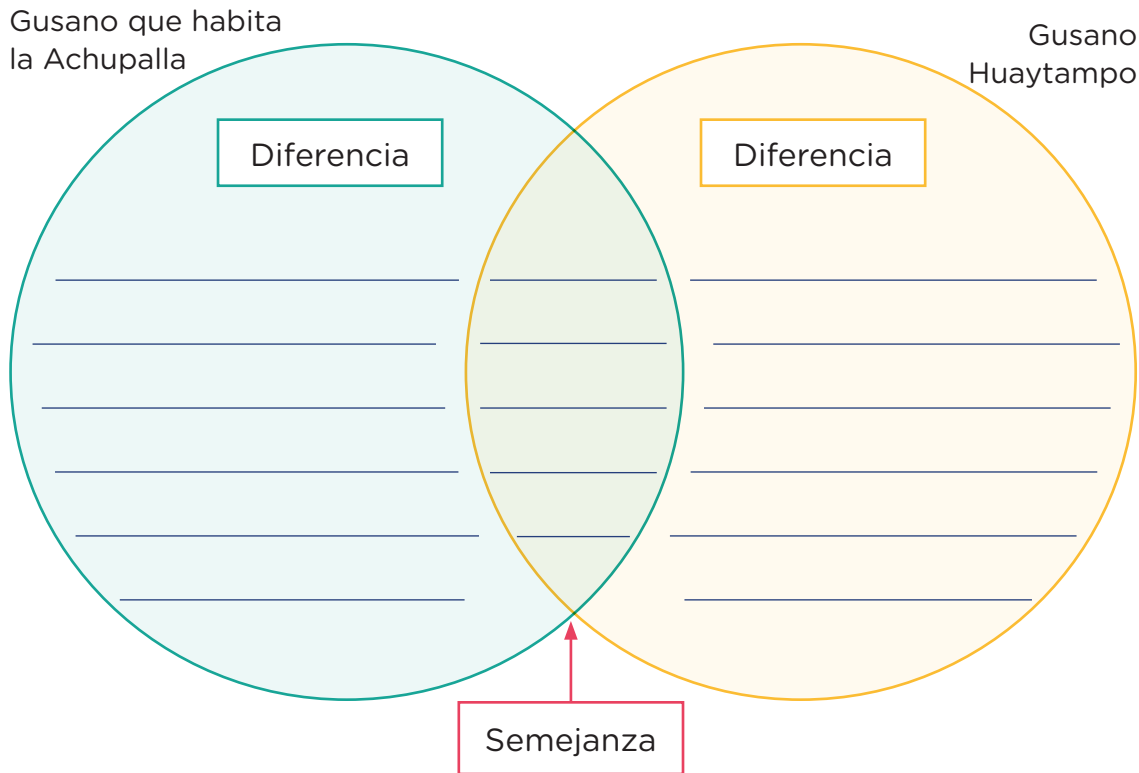
¿Qué motivó a los escolares a desarrollar esta investigación sobre la utilidad de los invertebrados? Explica.

Causa: _____

¿Qué consiguieron con su investigación sobre la utilidad de los invertebrados? Explica.

Efecto: _____

4. El autor afirma que William Aguilar tenía experiencia en la investigación sobre gusanos. Emplea el siguiente esquema para establecer la relación de semejanza - diferencia entre ambas investigaciones.



5. En el siguiente fragmento se aprecia otra característica de los escolares investigadores. ¿En qué consiste?, ¿crees que es importante? ¿por qué?

"Lo que nos resta saber es en qué otra sustancia lo ha convertido o si en su interior tiene bacterias que consumen el plástico", dijo Johan Suclli, el investigador más joven, quien reveló que este estudio lo iniciaron en el mes de julio último.

6. ¿De qué manera la siguiente información podrá dar respuesta a la pregunta de Johan Suclli? Explica estableciendo relaciones con el texto *Escolares que usan gusanos para reducir plástico viajarán a Emiratos Árabes*.

La enzima que come plástico

El problema de plásticos en los océanos exige poner límites a la producción de unos utensilios que ponen en riesgo la vida en la Tierra, pero mientras tanto, los científicos han dado con unos pequeños pero eficaces aliados para combatir la gran plaga de plásticos que cubre el planeta.

Un equipo de investigación compuesto por científicos de la Universidad de Portsmouth (Reino Unido) y del "Laboratorio Nacional de Energía Renovable del Departamento de Energía de Estados Unidos", hizo el descubrimiento durante el estudio de un tipo de bacteria (*Odeonella sakaiensis*) que se sirve de las enzimas para literalmente devorar el plástico, según reveló un estudio publicado por la revista Science.

Adaptado de National Geographic (2018). Recuperado de <https://rb.gy/spahr8>. (Fecha de consulta 20/06/2022).

7. Has llegado al final de esta actividad: ¿Qué te parece si comentas cómo crees que estás logrando tu propósito de lectura?



Evalúa tus aprendizajes

Criterios de evaluación para mis logros	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué acciones realizaré para seguir mejorando en mis aprendizajes?
Leí la noticia, <i>Escolares que usan gusanos para reducir plástico viajarán a Emiratos Árabes.</i>			
Deduje relaciones lógicas (causa-efecto) en la noticia leída.			
Deduje relaciones lógicas (semejanza-diferencia) al realizar la lectura.			



Con la siguiente actividad, culminarás la ficha.

